

# (Factsheet mobiliteit van jeugdwerkers (KA153))

Bij een mobiliteit van jeugdwerkers doen jeugdwerkers, zowel beroepskrachten als vrijwilligers, inspiratie op om de kwaliteit van hun projecten en organisatie te versterken door hun grenzen te verleggen en buitenlandse organisaties te leren kennen.

Er zijn verschillende soorten activiteiten mogelijk zoals studiebezoeken, workshops, seminars, vormingen en trainingen. Het project heeft wel altijd een duidelijke impact op het (Vlaamse) jeugdwerk.

## Doelstelling van de subsidielijn

Deze actie ondersteunt de beroepsontwikkeling van jeugdwerkers en daarmee de ontwikkeling van kwaliteitsvol jeugdwerk op lokaal, regionaal, nationaal, Europees en internationaal niveau, aan de hand van niet-formele en informele leerervaringen tijdens mobiliteitsactiviteiten. De actie draagt bij aan de doelstellingen van de EU-strategie voor jongeren 2019-2027, met name de Europese jeugdwerkagenda voor kwaliteit, innovatie en erkenning van jeugdwerk.

Mobiliteitsprojecten voor jeugdwerkers zijn er meer specifiek op gericht:

- niet-formele en informele leermogelijkheden te bieden voor de educatieve en beroepsontwikkeling van jeugdwerkers en aldus bij te dragen tot individuele praktijken van hoge kwaliteit en tot de evolutie van jeugdwerkorganisaties en -stelsels;
- te bouwen aan een gemeenschap van jeugdwerkers die de kwaliteit van projecten en activiteiten voor jongeren in programma's van de EU en daarbuiten kunnen ondersteunen;
- de praktijken van het plaatselijke jeugdwerk te ontwikkelen en bij te dragen aan de capaciteitsopbouw ten behoeve van hoogwaardig jeugdwerk van de deelnemers en hun organisatie, met een duidelijk effect op de reguliere werkzaamheden met jongeren van de deelnemende jeugdwerkers.

## Inhoudelijke aandachtspunten

Het projectvoorstel moet uitgewerkt zijn in samenwerking met alle betrokken organisaties of groepen. Ook in de uitvoering van het project hoort elke partner zijn verantwoordelijkheid te nemen. Taken en verantwoordelijkheden kunnen natuurlijk nooit exact gelijk verdeeld worden. Bovendien is het ook belangrijk om in de verdeling rekening te houden met draagvlak en expertise van de betrokken partners en met praktische overwegingen.

---

JINT vzw | Grétrystraat 26, 1000 Brussel | 02 209 07 20 | [jint@jint.be](mailto:jint@jint.be) | [www.jint.be](http://www.jint.be)  
0441.254.285 | RPR Nederlandstalige Ondernemingsrechtbank Brussel



EUROPEAN UNION



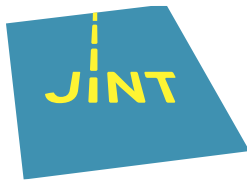
Vlaanderen  
verbeelding werkt

Erasmus+  
Enriching lives, opening minds.



EUROPEAN  
SOLIDARITY  
CORPS





Er moet expliciet aandacht besteed worden aan het begeleiden van het leerproces van deelnemers binnen het project. Het projectvoorstel moet dus verder gaan dan het toelichten van het leerpotentieel in een project door de verschillende stappen in het begeleidingsproces concreet te maken. Daaronder verstaan we ook het ondersteunen van de deelnemers om te benoemen en zichtbaar te maken wat ze geleerd hebben. We verwachten dat er hierbij gebruik gemaakt wordt van Youthpass.

Het leerproces hoort steeds vorm te krijgen in een kader van niet-formeel leren. Dat betekent dat:

1. Er duidelijke leerdoelen vooropgesteld worden
2. Het leren plaatsvindt op vrijwillige basis
3. Het leerproces gefaciliteerd wordt met veel ruimte voor zelfsturing van de lerende: er is ruimte voor persoonlijke leerdoelen van de deelnemers, er wordt rekening gehouden met verschillende leerstijlen, hetzelfde leerdoel kan door verschillende deelnemers op een andere manier aangepakt worden, zelfreflectie en zelfbeoordeling staan centraal en de leerresultaten kunnen voor elke deelnemer anders zijn.
4. Het verschilt van formeel leren, waar leren extern gereguleerd is en de certificering of beoordeling ook extern gebeurt.

Binnen internationale mobiliteiten hoort er expliciet aandacht besteed te worden aan intercultureel leren binnen het project. We linken intercultureel leren daarbij niet alleen aan verschillende nationale culturen, maar evengoed aan verschillende organisatie- of jeugdwerkculturen, cultuur binnen een bepaalde scoutsgroep, vriendengroep, jeugdhuis, enz.

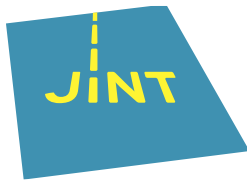
Het gaat erom dat er in elk project ruimte is om de eigen cultuur/culturen en die van anderen beter te leren kennen en te leren van de onderlinge uitwisseling daarover.

De landen waarmee samengewerkt wordt of de bestemming van een activiteit zijn irrelevant voor de inhoudelijke beoordeling van een project. Zo is bijvoorbeeld het leerpotentieel in een project met een Nederlandse partner evenwaardig aan het leerpotentieel in een project met een Roemeense partner.

Anderzijds hoeft er bij een verre exotische bestemming (overzeese gebieden) geen grote 'toerisme-alarmbel' af te gaan. De beoordeling heeft altijd betrekking op de kwaliteit van de inhoudelijke vormgeving van het project, los van de bestemming van een activiteit of de landen van de partners.

Bij een mobiliteit van jeugdwerkers hoort de professionele ontwikkeling van de jeugdwerkers centraal te staan. Bovendien is een projectvoorstel pas relevant als er voldoende aanwijzingen zijn dat het project een impact op het (Vlaamse) jeugdwerk zal hebben. Dat betekent dat het projectvoorstel duidelijk moet aangeven hoe de betrokken jeugdwerkers het geleerde gaan toepassen in hun eigen werking met jongeren én hoe de jeugdwerkers tijdens het project ondersteund zullen worden om die vertaalslag naar de eigen werking te maken.

Je beoordeelt de impact niet in absolute termen, maar in relatie tot de doestellingen van het project. Op die manier heeft elk type project (training, haalbaarheidsbezoek, seminarie, enz., maar evengoed



een kort versus langdurig project of een project met veel versus weinig betrokken jeugdwerkers) evenveel kans op goedkeuring.

## Geldigheidscriteria

- **2 dagen tot 2 maanden**, exclusief reistijd.
- Er is **geen** leeftijdsgrens.
- In totaal zijn er maximaal 50 deelnemers, exclusief trainers en facilitators, die allemaal inwoner zijn van het land van de zend- of gastorganisatie.
- Een mobiliteit van jeugdwerkers kan verschillende vormen aannemen, bijvoorbeeld:
  - Studiebezoeken en *job shadowing*: een of meerdere jeugdwerkers bezoeken een of meerdere organisaties die actief zijn in het jeugdwerk. Ze werken met een specifieke doelgroep of een bepaald thema. Er is ook ruimte voor discussie en reflectie.
  - Workshops en seminars: jeugdwerkers uit verschillende landen ontmoeten elkaar voor uitwisseling en discussie over een specifiek thema, gelinkt aan de prioriteiten van Erasmus+ Jeugd.
  - Vormingscursussen/trainingen: jeugdwerkers uit verschillende landen doen samen kennis, vaardigheden en methodieken op om de kwaliteit van hun (inter)nationale activiteiten te versterken.

## De subsidie

- Organisatiekosten: € 125 per deelnemer, exclusief begeleiders. Daarmee dek je de administratie-, communicatie-, coördinatiekosten ...
- Reiskosten: een vast bedrag voor de heen- en terugreis, gebaseerd op het aantal kilometer in vogelvlucht. Reizen de deelnemers op een ecologisch verantwoorde manier, dan is een ander vast bedrag voorzien. Voor afstanden onder de 500km wordt verwacht op een duurzame manier te reizen.
- Individuele kosten: voor accommodatie, maaltijden en dergelijke van de deelnemers. Het gaat om een vast bedrag per dag per deelnemer (inclusief begeleiders). Deze bedragen liggen tussen de € 57 en € 99, afhankelijk van waar je activiteit doorgaat. Er geldt een maximum van €1.100 per deelnemer.
- Inclusiekosten: om jongeren met een maatschappelijk kwetsbare achtergrond of beperking te ondersteunen. € 125 per deelnemer uit een inclusiedoelgroep, tenzij dat onvoldoende is. Dan worden de kosten die je niet aanvraagt via reis- of individuele kosten 100% terugbetaald, ook voor eventuele begeleiders.
- Voorbereidend bezoek: € 680 per deelnemer aan het bezoek, inclusief reis en verblijf. Het is ook mogelijk om voor één facilitator of trainer van één van de deelnemende organisatie budget aan te vragen.
- System development and outreach activities: voor kosten gelinkt aan complementaire activiteiten. Tot 80% ervan kan worden terugbetaald.
- Exceptionele kosten: gaan o.a. over kosten voor visa. Ze worden dan 100% terugbetaald. Heb je extra hoge uitgaven voor het vervoer, bv. omdat je ecologisch reist en je helemaal niet toekomt met het vaste bedrag, dan kan je daar een apart budget voor aanvragen waarbij je op eindverslagniveau de effectieve kosten met de tickets bewijst. Zo'n aanvraag kan van zodra de reguliere reisvergoeding slechts 70% van de reële kosten dekt. De kosten worden dan voor 80% terugbetaald.



## Werkdocument

| Projectnummer |  | Score                                  | EXP 1 | EXP 2 | <u>CON</u> |
|---------------|--|----------------------------------------|-------|-------|------------|
| Aanvrager     |  | Relevantie (max 30 punten)             |       |       |            |
| Expert 1      |  | Kwaliteit (max 40 punten)              |       |       |            |
| Expert 2      |  | Impact en disseminatie (max 30 punten) |       |       |            |
| Consolidator  |  | Totaal                                 |       |       |            |

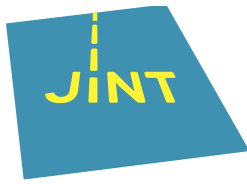
Om in aanmerking te komen voor subsidies moeten projecten in totaal minstens 60 punten krijgen én moeten ze minstens de helft van de maximumscore halen op elk van de onderdelen.

### RELEVANTIE, RATIONALE EN IMPACT VAN HET PROJECT

**SCORE:    punten (max. 30 punten)**

De mate waarin:

- het profiel, de ervaring en activiteiten van de aanvrager relevant zijn op het gebied van jeugdwerk;
- het project een of meer prioriteiten van de EU-jeugddialoog of de Youth Goals zal aanpakken;
- het project geschikt is om bij te dragen aan inclusie en diversiteit en aan de groene, digitale en participatieve dimensies van het programma;
- het projectvoorstel relevant is voor de doelstellingen van de actie;
- het project relevant is voor respect en bevordering van gedeelde EU-waarden, zoals eerbied voor de menselijke waardigheid, vrijheid, democratie, gelijkheid, de rechtsstaat en respect voor de mensenrechten, en de bestrijding van elke vorm van discriminatie;



- het project en de voorgestelde activiteiten de behoeften aan ontwikkeling van de deelnemende jeugdwerkers en jeugdwerkorganisaties aanpakken;
- het project geschikt is om:
  - o de praktijk van de deelnemende organisaties te versterken of te transformeren op het gebied van kwaliteit, innovatie en erkenning van jeugdwerk, en om hun reikwijdte te versterken of te transformeren, van lokaal naar mondiaal, in voorkomend geval;
  - o de deelnemende jeugdwerkers hoogwaardige leerresultaten te laten behalen;
  - o deelnemers die actief zijn in jeugdwerk, te betrekken bij de deelnemende organisaties en bij organisaties die zich bezighouden met concreet jeugdwerk en die regelmatig op lokaal niveau werken met jongeren;
  - o effecten voort te brengen voor deelnemende jeugdwerkers en deelnemende organisaties tijdens en na afloop van het project;
  - o effecten voort te brengen buiten de organisaties en voor personen die niet rechtstreeks deelnemen aan het project, op lokaal, regionaal, nationaal en/of Europees of mondiaal niveau;
- (in voorkomend geval) de voorgestelde systeemontwikkelings- en outreachactiviteiten bijdragen tot de ontwikkeling van de omgeving van jeugdwerkers;
- het project nieuwe deelnemers en minder ervaren organisaties bij de actie betreft.

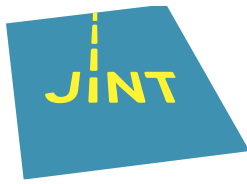
## KWALITEIT VAN HET PROJECTONTWERP EN DE IMPLEMENTATIE

### SCORE: punten (max 40 punten)

De mate waarin:

- het voorstel de consistentie aantoont tussen vastgestelde behoeften, projectdoelstellingen, deelnemerprofielen en de voorgestelde activiteiten;
- het voorstel op duidelijke en overtuigende wijze alle fasen van het project (voorbereiding, uitvoering en follow-up) beschrijft en de actieve betrokkenheid van de deelnemers bij alle fasen;
- de evenwichtige vertegenwoordiging van deelnemers op het gebied van landen en geslacht in acht is genomen;
- de maatregelen voor de selectie van jeugdwerkers passend zijn en in overeenstemming met de definitie van jeugdwerker in de rechtsgrondslag;
- de activiteiten zijn ontworpen op een toegankelijke en inclusieve manier en openstaan voor deelnemers met diverse achtergronden en capaciteiten;
- de activiteiten duurzame en milieuvriendelijke praktijken integreren;





- de voorgestelde leermethoden, met inbegrip van digitale hulpmiddelen of virtuele componenten, geschikt zijn voor de activiteiten;
- de ondersteuningsmaatregelen voor het bezinningsproces, het in kaart brengen en documenteren van de leerresultaten van de deelnemers, en het gebruik van instrumenten voor transparantie en erkenning, met name Youthpass, passend zijn;
- (in voorkomend geval) de hulpmiddelen en praktijken die worden voorgesteld in het kader van systeemontwikkelings- en outreachactiviteiten, geschikt zijn en kunnen worden overgenomen en andere organisaties inspireren

## KWALITEIT VAN HET PROJECT MANAGEMENT

**SCORE: punten (max. 30 punten)**

De mate waarin:

- de kwaliteit van de praktische regelingen, beheersvoorschriften en vormen van ondersteuning bevredigend zijn;
- de vastgestelde maatregelen om de veiligheid en bescherming van de deelnemers te waarborgen, adequaat en doeltreffend zijn;
- de taken en verantwoordelijkheden voor de activiteiten duidelijk zijn omschreven in overeenstemming met de Erasmus+ Quality Standards;
- het plan voor de samenwerking en communicatie tussen de deelnemers van de groep(en) en deelnemende organisaties en met andere relevante belanghebbenden een ondersteunend kader biedt voor het beheer van het project;
- de door de aanvrager voorgestelde manier geschikt is om de verschillende fasen en resultaten van het project ten aanzien van de doelstellingen ervan te evalueren;
- de door de aanvrager voorgestelde manier geschikt is om de projectresultaten te verspreiden binnen en buiten de deelnemende organisaties;
- het project maatregelen omvat die bedoeld zijn om de resultaten ervan te laten voortduren nadat het project afgelopen is.

