

Factsheet mobiliteit van jeugdwerkers (KA153)

Bij een mobiliteit van jeugdwerkers doen jeugdwerkers, zowel beroepskrachten als vrijwilligers, inspiratie op om de kwaliteit van hun projecten en organisatie te versterken door hun grenzen te verleggen en buitenlandse organisaties te leren kennen.

Er zijn verschillende soorten activiteiten mogelijk zoals studiebezoeken, workshops, seminars, vormingen en trainingen. Het project heeft wel altijd een duidelijke impact op het (Vlaamse) jeugdwerk.

Doelstelling van de subsidielijn

Deze actie ondersteunt de beroepsontwikkeling van jeugdwerkers en daarmee de ontwikkeling van kwaliteitsvol jeugdwerk op lokaal, regionaal, nationaal, Europees en internationaal niveau, aan de hand van niet-formele en informele leerervaringen tijdens mobiliteitsactiviteiten. De actie draagt bij aan de doelstellingen van de EU-strategie voor jongeren 2019-2027, met name de Europese jeugdwerkagenda voor kwaliteit, innovatie en erkenning van jeugdwerk.

Mobiliteitsprojecten voor jeugdwerkers zijn er meer specifiek op gericht:

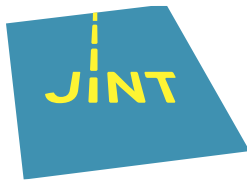
- niet-formele en informele leermogelijkheden te bieden voor de educatieve en beroepsontwikkeling van jeugdwerkers en aldus bij te dragen tot individuele praktijken van hoge kwaliteit en tot de evolutie van jeugdwerkorganisaties en -stelsels;
- te bouwen aan een gemeenschap van jeugdwerkers die de kwaliteit van projecten en activiteiten voor jongeren in programma's van de EU en daarbuiten kunnen ondersteunen;
- de praktijken van het plaatselijke jeugdwerk te ontwikkelen en bij te dragen aan de capaciteitsopbouw ten behoeve van hoogwaardig jeugdwerk van de deelnemers en hun organisatie, met een duidelijk effect op de reguliere werkzaamheden met jongeren van de deelnemende jeugdwerkers.

Inhoudelijke aandachtspunten

Het projectvoorstel moet uitgewerkt zijn in samenwerking met alle betrokken organisaties of groepen. Ook in de uitvoering van het project hoort elke partner zijn verantwoordelijkheid te nemen. Taken en verantwoordelijkheden kunnen natuurlijk nooit exact gelijk verdeeld worden. Bovendien is het ook belangrijk om in de verdeling rekening te houden met draagvlak en expertise van de betrokken partners en met praktische overwegingen.

JINT vzw | Grétrystraat 26, 1000 Brussel | 02 209 07 20 | jint@jint.be | www.jint.be
0441.254.285 | RPR Nederlandstalige Ondernemingsrechtbank Brussel





Er moet expliciet aandacht besteed worden aan het begeleiden van het leerproces van deelnemers binnen het project. Het projectvoorstel moet dus verder gaan dan het toelichten van het leerpotentieel in een project door de verschillende stappen in het begeleidingsproces concreet te maken. Daaronder verstaan we ook het ondersteunen van de deelnemers om te benoemen en zichtbaar te maken wat ze geleerd hebben. We verwachten dat er hierbij gebruik gemaakt wordt van Youthpass.

Het leerproces hoort steeds vorm te krijgen in een kader van niet-formeel leren. Dat betekent dat:

1. Er duidelijke leerdoelen vooropgesteld worden
2. Het leren plaatsvindt op vrijwillige basis
3. Het leerproces gefaciliteerd wordt met veel ruimte voor zelfsturing van de lerende: er is ruimte voor persoonlijke leerdoelen van de deelnemers, er wordt rekening gehouden met verschillende leerstijlen, hetzelfde leerdoel kan door verschillende deelnemers op een andere manier aangepakt worden, zelfreflectie en zelfbeoordeling staan centraal en de leerresultaten kunnen voor elke deelnemer anders zijn.
4. Het verschilt van formeel leren, waar leren extern gereguleerd is en de certificering of beoordeling ook extern gebeurt.

Binnen internationale mobiliteiten hoort er expliciet aandacht besteed te worden aan intercultureel leren binnen het project. We linken intercultureel leren daarbij niet alleen aan verschillende nationale culturen, maar evengoed aan verschillende organisatie- of jeugdwerkculturen, cultuur binnen een bepaalde scoutsgroep, vriendengroep, jeugdhuis, enz.

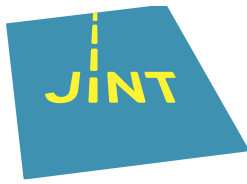
Het gaat erom dat er in elk project ruimte is om de eigen cultuur/culturen en die van anderen beter te leren kennen en te leren van de onderlinge uitwisseling daarover.

De landen waarmee samengewerkt wordt of de bestemming van een activiteit zijn irrelevant voor de inhoudelijke beoordeling van een project. Zo is bijvoorbeeld het leerpotentieel in een project met een Nederlandse partner evenwaardig aan het leerpotentieel in een project met een Roemeense partner.

Anderzijds hoeft er bij een verre exotische bestemming (overzeese gebieden) geen grote 'toerisme-alarmbel' af te gaan. De beoordeling heeft altijd betrekking op de kwaliteit van de inhoudelijke vormgeving van het project, los van de bestemming van een activiteit of de landen van de partners.

Bij een mobiliteit van jeugdwerkers hoort de professionele ontwikkeling van de jeugdwerkers centraal te staan. Bovendien is een projectvoorstel pas relevant als er voldoende aanwijzingen zijn dat het project een impact op het (Vlaamse) jeugdwerk zal hebben. Dat betekent dat het projectvoorstel duidelijk moet aangeven hoe de betrokken jeugdwerkers het geleerde gaan toepassen in hun eigen werking met jongeren én hoe de jeugdwerkers tijdens het project ondersteund zullen worden om die vertaalslag naar de eigen werking te maken.

Je beoordeelt de impact niet in absolute termen, maar in relatie tot de doestellingen van het project. Op die manier heeft elk type project (training, haalbaarheidsbezoek, seminarie, enz., maar evengoed



een kort versus langdurig project of een project met veel versus weinig betrokken jeugdwerkers) evenveel kans op goedkeuring.

Geldigheidscriteria

- **2 dagen tot 2 maanden**, exclusief reistijd.
- Er is **geen** leeftijdsgrens.
- In totaal zijn er maximaal 50 deelnemers, exclusief trainers en facilitators, die allemaal inwoner zijn van het land van de zend- of gastorganisatie.
- Een mobiliteit van jeugdwerkers kan verschillende vormen aannemen, bijvoorbeeld:
 - Studiebezoeken en *job shadowing*: een of meerdere jeugdwerkers bezoeken een of meerdere organisaties die actief zijn in het jeugdwerk. Ze werken met een specifieke doelgroep of een bepaald thema. Er is ook ruimte voor discussie en reflectie.
 - Workshops en seminars: jeugdwerkers uit verschillende landen ontmoeten elkaar voor uitwisseling en discussie over een specifiek thema, gelinkt aan de prioriteiten van Erasmus+ Jeugd.
 - Vormingscursussen/trainingen: jeugdwerkers uit verschillende landen doen samen kennis, vaardigheden en methodieken op om de kwaliteit van hun (inter)nationale activiteiten te versterken.

De subsidie

- Organisatiekosten: € 125 per deelnemer, exclusief begeleiders. Daarmee dek je de administratie-, communicatie-, coördinatiekosten ...
- Reiskosten: een vast bedrag voor de heen- en terugreis, gebaseerd op het aantal kilometer in vogelvlucht. Reizen de deelnemers op een ecologisch verantwoorde manier, dan is een ander vast bedrag voorzien. Voor afstanden onder de 500km wordt verwacht op een duurzame manier te reizen.
- Individuele kosten: voor accommodatie, maaltijden en dergelijke van de deelnemers. Het gaat om een vast bedrag per dag per deelnemer (inclusief begeleiders). Deze bedragen liggen tussen de € 57 en € 99, afhankelijk van waar je activiteit doorgaat. Er geldt een maximum van €1.100 per deelnemer.
- Inclusiekosten: om jongeren met een maatschappelijk kwetsbare achtergrond of beperking te ondersteunen. € 125 per deelnemer uit een inclusiedoelgroep, tenzij dat onvoldoende is. Dan worden de kosten die je niet aanvraagt via reis- of individuele kosten 100% terugbetaald, ook voor eventuele begeleiders.
- Voorbereidend bezoek: € 680 per deelnemer aan het bezoek, inclusief reis en verblijf.
- System development and outreach activities: voor kosten gelinkt aan complementaire activiteiten. Tot 80% ervan kan worden terugbetaald.
- Exceptionele kosten: gaan o.a. over kosten voor visa. Ze worden dan 100% terugbetaald. Heb je extra hoge uitgaven voor het vervoer, bv. omdat je ecologisch reist en je helemaal niet toekomt met het vaste bedrag, dan kan je daar een apart budget voor aanvragen waarbij je op eindverslagniveau de effectieve kosten met de tickets bewijst. Zo'n aanvraag kan van zodra de reguliere reisvergoeding slechts 70% van de reële kosten dekt. De kosten worden dan voor 80% terugbetaald.

Werkdocument

Projectnummer		Score	EXP 1	EXP 2	CON
Aanvrager		Relevantie (max 30 punten)			
Expert 1		Kwaliteit (max 40 punten)			
Expert 2		Impact en disseminatie (max 30 punten)			
Consolidator		Totaal			

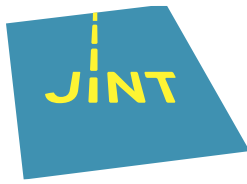
Om in aanmerking te komen voor subsidies moeten projecten in totaal minstens 60 punten krijgen én moeten ze minstens de helft van de maximumscore halen op elk van de onderdelen.

RELEVANTIE, RATIONALE EN IMPACT VAN HET PROJECT

SCORE: punten (max. 30 punten)

De relevantie van het project voor de doelstellingen van de actie, de ontwikkelingsbehoeften van de deelnemende organisaties, de behoeften en doelstellingen van de deelnemende jeugdwerkers;

- In hoeverre maakt de indiener oprecht deel uit van het jeugdwerkveld, dit heeft niet enkel betrekking tot de activiteiten van de organisatie maar ook de ervaringen van de werknemers. Neem ook de dagelijkse werking van de organisatie in beschouwing, zeker deze activiteiten die niet door Erasmus+ gesubsidieerd worden.
- De mate waarin het project geschikt is voor het produceren van hoogwaardige leerresultaten voor deelnemende jeugdwerkers;
- De mate waarin het project geschikt is voor de versterking of transformatie van het jeugdwerk van de deelnemende organisaties, met betrekking tot kwaliteit, innovatie en erkenning, alsook hun capaciteiten en reikwijdte, van lokaal naar globaal;

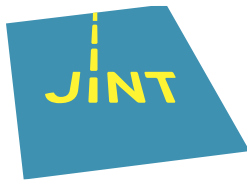


- De mate waarin het project geschikt is voor het betrekken van deelnemers die actief zijn in jeugdwerk in de deelnemende organisaties;
- De mate waarin het project geschikt is voor het betrekken van organisaties die aan concreet jeugdwerk doen en werken met jongeren op lokaal niveau.
- De mogelijke impact van het project op deelnemende jeugdwerkers en deelnemende organisaties tijdens en na de levensduur van het project;
- De mogelijke impact van het project op concrete jeugdwerkpraktijken en kwaliteitsvol jeugdwerk;
- De mogelijke impact van het project buiten de organisaties en individuen die rechtstreeks aan het project deelnemen, op lokaal, regionaal, nationaal en/of Europees of mondiaal niveau;
- De mate waarin het de resultaten van het project duurzaam voortbestaan na de levensduur van het project;
- De mate waarin het project geschikt is om bij te dragen aan inclusie en diversiteit, en de groene, digitale en participatieve dimensies van het programma;
- De mate waarin het project nieuwkomers en minder ervaren organisaties kennis laat maken met de actie;
- De mate waarin de voorgestelde “system development and outreach”-activiteiten bijdragen aan de ontwikkeling van een jeugdwerkersomgeving (indien van toepassing).

KWALITEIT VAN HET PROJECTONTWERP EN DE IMPLEMENTATIE

SCORE: punten (max 40 punten)

- De samenhang tussen geïdentificeerde behoeften, projectdoelstellingen, deelnemersprofielen en voorgestelde activiteiten;
- De mate waarin het project bijdraagt aan het verbeteren van de kwaliteit van het jeugdwerk van de deelnemende organisaties;
- De duidelijkheid, volledigheid en kwaliteit van alle fasen van het project: voorbereiding (inclusief voorbereiding van de deelnemers), uitvoering van activiteiten en opvolging;
- De selectie van jeugdwerkers (in overeenstemming met de definitie van jeugdwerkers*) in de activiteiten en de mate waarin de jeugdwerkers actief worden betrokken bij alle stadia van het project;
- De mate waarin de activiteiten op een toegankelijke en inclusieve manier zijn vormgegeven en openstaan voor maatschappelijk kwetsbare deelnemers;
- De geschiktheid van de voorgestelde participatieve leermethoden, inclusief eventuele virtuele componenten;



- De kwaliteit van de regelingen en ondersteuning voor het reflectieproces, de identificatie en documentatie van de leerresultaten van de deelnemers, en het consequente gebruik van Europese transparantie- en erkenningsinstrumenten, in het bijzonder Youthpass;
- De evenwichtige vertegenwoordiging van deelnemers in termen van landen en geslacht;
- De mate waarin de activiteiten duurzame en milieuvriendelijke praktijken omvatten;
- De kwaliteit van de tools en praktijken die worden voorgesteld onder "system development and outreach" en de mate waarin hun ontwerp kan worden gerepliceerd en andere organisaties kan inspireren (indien van toepassing).

* Een professional of vrijwilliger die betrokken is bij niet-formeel leren en die jongeren ondersteunt bij hun persoonlijke sociaal-educatieve en professionele ontwikkeling.

KWALITEIT VAN HET PROJECT MANAGEMENT

SCORE: punten (max. 30 punten)

- De kwaliteit van de praktische regelingen, het projectbeheer en de ondersteuning;
- De kwaliteit van de samenwerking en communicatie tussen de deelnemende organisaties en met andere relevante stakeholders;
- De kwaliteit van de evaluatie van de verschillende fasen en de resultaten van het project;
- De geschiktheid en kwaliteit van de acties om de resultaten van het project binnen en buiten de deelnemende organisaties te verspreiden.