### Bijlage 6: werkdocument *award criteria* European Solidarity Corps - *Solidariteitsprojecten (ESC30)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projectnummer** |  | **Score** | **EXP 1** | **EXP 2** | **CON** |
| **Aanvrager** |  | **Relevantie, motivatie en impact (max 40 punten)** |  |  |  |
| **Expert 1** |  | **Kwaliteit projectontwerp (max 40 punten)** |  |  |  |
| **Expert 2** |  | **Kwaliteit project management (max 20 punten)** |  |  |  |
| **Consolidator** |  | **Totaal** |  |  |  |

Om in aanmerking te komen voor subsidies moeten projecten minstens 60 punten krijgen in totaal én moeten ze minstens de helft van de maximum punten scoren op elk van de onderdelen.

**RELEVANTIE , MOTIVATIE en IMPACT**

**SCORE: punten (max. 40 punten)**

* Is het project relevant in relatie tot de doelstellingen van het European Solidarity Corps?
* Past het project de principes van het Corps toe en erkent/promoot het de waarden van solidariteit?
* Heeft/geeft het project een Europese meerwaarde?
* Komt het voorstel tegemoet aan concrete en belangrijke maatschappelijke noden?
* Is het project relevant als het gaat over de noden en doelstellingen van individuele jongeren, de (lokale) gemeenschap en (eventuele) doelgroepen?
* Betrekt het project maatschappelijk kwetsbare jongeren?
* Heeft het project impact op de deelnemers in hun persoonlijke ontwikkeling, hun ondernemingsvaardigheden en hun sociaal engagement?
* Heeft een project impact op de doelgroep en op de (lokale) gemeenschap?

**KWALITEIT VAN HET PROJECTONTWERP**

**SCORE: punten (max 40 punten)**

* Passen de doelstellingen van het project en de voorgestelde activiteiten in een logisch verband?
* Is het project ontworpen, ontwikkeld en uitgevoerd door jongeren?
* Is de groep zo samengesteld dat de doelstellingen van het project kunnen behaald worden?
* Zijn de verschillende fases in het project duidelijk, compleet en kwaliteitsvol? (voorbereiding, implementatie van de activiteiten en de verspreiding ervan)?
* Worden de deelnemers evenwichtig betrokken tijdens de verschillende fases van het project?
* Besteedt het project aandacht aan reflectie over de geleerde competenties?
* Wordt er stil gestaan bij het leerproces en de leeruitkomsten en worden deze benoemd en gedocumenteerd, in het bijzonder via de Youthpass?
* De mate waarin het project duurzame en milieuvriendelijke praktijken, toegankelijke en inclusieve activiteiten, omvat. En in welke mate ze gebruik maken van digitale tools en methodes om hun activiteiten te vervoledigen

**KWALITEIT VAN PROJECTMANAGEMENT**

**SCORE: punten (max. 20 punten)**

* Hoe worden de praktische regelingen, het management en de ondersteuning aangepakt?
* Werken de deelnemende organisaties onderling samen en communiceren ze voldoende?
* Hoe worden de outcomes van het project geëvalueerd?
* Hoe wordt de disseminatie van de resultaten van het project aangepakt? Komen de resultaten voldoende in beeld?