### Bijlage 4: werkdocument *award criteria* European Solidarity Corps - *Volunteering Projects en teams ESC11*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projectnummer** |  | **Score** | **EXP 1** | **EXP 2** | **CON** |
| **Aanvrager** |  | **Relevantie, motivatie en impact (max 30 punten)** |  |  |  |
| **Expert 1** |  | **Kwaliteit projectontwerp (max 40 punten)** |  |  |  |
| **Expert 2** |  | **Kwaliteit project management (max 30 punten)** |  |  |  |
| **Consolidator** |  | **Totaal** |  |  |  |

Om in aanmerking te komen voor subsidies moeten projecten minstens 60 punten krijgen in totaal én moeten ze minstens de helft van de maximum punten scoren op elk van de onderdelen.

**RELEVANTIE , MOTIVATIE en IMPACT SCORE: punten (max. 30 punten)**

* Is het project relevant in relatie tot de doelstellingen van het European Solidarity Corps?
* Past het project de principes van het Corps toe en erkent/promoot het de waarden van solidariteit?
* Komt het voorstel tegemoet aan concrete en belangrijke maatschappelijke noden?
* Is het project relevant als het gaat over de noden en doelstellingen van individuele jongeren en deelnemende organisaties?
* Kan de (lokale) gemeenschap vruchten plukken van dit project?
* Heeft het project een mogelijke impactop lokaal, regionaal, nationaal en/of Europees niveau?
* Heeft / geeft het project een Europese meerwaarde?
* Betrekt het project maatschappelijk kwetsbare jongeren?

**KWALITEIT VAN HET PROJECTONTWERP SCORE: punten (max 40 punten)**

* Passen de doelstellingen van het project en de voorgestelde activiteiten in een logisch verband?
* Zijn de verschillende fases in het project duidelijk, compleet en kwaliteitsvol? (voorbereiding, implementatie van de activiteiten, follow-up en ondersteuning bij terugkeer van deelnemers)?
* Hoe wordt het leerproces van de vrijwilliger erkend, hoe wordt het geleerde gevalideerd en worden hiervoor Europese erkenningstools gebruikt?
* Welke stappen worden ondernomen om jongeren te selecteren en te betrekken in de activiteiten?
* Welke stappen worden ondernomen om maatschappelijk kwetsbare jongeren te bereiken en te betrekken?
* Behalen de methodes voor non-formeel leren voldoende kwaliteit? En op welke manier wordt deelnemers de kans gegeven om skills en competenties te verwerven die waardevol zijn voor hun persoonlijke, educatieve, sociale, culturele ontwikkeling en hun burgerschap aanspreken?
* In welke mate wordt ervoor gezorgd dat deelnemers makkelijker aan een job geraken en integreren in de werkcontext?
* Als er complementary activities zijn: hebben die activiteiten een toegevoegde waarde op de doelstellingen van het project en de impact?

**KWALITEIT VAN PROJECTMANAGEMENT SCORE: punten (max. 30 punten)**

* Hoe worden de praktische regelingen, het management en de ondersteuning aangepakt?
* Hoe werken de deelnemende organisaties onderling samen en communiceren ze voldoende? Doen ze dat ook met andere stakeholders?
* Hoe worden de outcomes van het project geëvalueerd?
* Hoe wordt de disseminatie van de resultaten van het project aangepakt – zowel binnen de deelnemende organisaties als erbuiten?

Versie R1 2019 – 29 januari ‘19

